

Règles de conduite - École Dominique-Savio

<i>Règles de vie</i>	<i>Raisons</i>	<i>Mesures d'aide</i> <i>(Lors de l'apprentissage de la règle)</i>	<i>Conséquences logiques</i> <i>(Lors d'un manquement à la règle)</i>
1. Je respecte en tout temps les élèves et les adultes dans mes gestes et dans mes paroles.	Pour vivre dans un milieu où je me sens bien et en sécurité.	Enseignement systématique des règles Contact visuel Attention sélective	Reprise de temps Reprise de travail ou tâche non-réalisée Contravention/ Arrêt d'agir
2. Je prends soin du matériel et des lieux mis à ma disposition.	Pour vivre dans un milieu propre. Pour que ce soit agréable de travailler avec le matériel.	Rappel de la règle ou du comportement attendu Présence de brigadier scolaire Proximité de l'adulte	Manquement à l'agenda Avertissement Pratique de la règle Illustration de la règle
3. Dans l'école, je circule en marchant, à droite et en silence.	Pour permettre un climat propice aux apprentissages et pour ma sécurité. Pour éviter de déranger.	Coupon privilège Remise de diplômes Renforcement positif Encouragement verbal	Geste réparateur Signature d'un engagement Fiche de réflexion Rencontre avec la direction, T.E.S et/ou parents
4. Je suis ponctuel. Au son de la cloche, je cesse mes activités et je me place en file indienne.	Pour bien réussir. Pour participer à toutes les activités prévues à mon horaire. Pour éviter de déranger. Pour acquérir de bonnes habitudes.	Élaboration d'un plan d'intervention Appel de bonnes nouvelles Feuille de route Rencontre individuelle et /ou avec les parents	Lecture réflexive Suspension interne/externe Excuses sous toutes ses formes Retrait Travail communautaire
5. Je respecte la politique vestimentaire de l'école.	Pour favoriser une bonne hygiène et une bonne santé. Par respect pour les gens qui m'entourent.	Ateliers d'habiletés sociales Ateliers sur l'estime de soi Formations préventives Fiche descriptive du comportement attendu Utilisation de l'humour Appel aux parents Autres interventions jugées pertinentes	Remboursement ou réparation du matériel Plainte policière et/ou rencontre Rectification de l'habillement Autres interventions jugées pertinentes

* Pour plus d'information, consulter la politique d'encadrement des élèves présente dans l'agenda.

** L'application des conséquences et des mesures d'aide choisies s'effectue selon la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés. Elles sont ciblées en fonction des besoins et des comportements observés et non pas selon l'ordre de présentation.